

<b>СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО</b> в съответствие с изискванията на ISO 9001:2015		
ID ICO_041 BG	ДГ „Здравец“	
Версия 01/ 30.09.2016		Код в СУК: ПР_10-01

2050, гр. Ихтиман, ул. Васил Левски 26В, e-mail: odz\_zdravets@abv.bg, тел. 0724 8 2139, 0879295584

**Утвърдил:**

**Директор: Ваня Колева**

## УЧЕБЕН ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2024 /2025 ГОДИНА В



Учебния план е приет по протокол на ПС №01/13.09.2024 год. и утвърден от директора със заповед №5/16.09.2024 г.

# РАЗДЕЛ I

## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

/ СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ/

Възрастова група	Брой на педагогическите ситуации по образователни направления							Общо за 1 седмица	ДФПВ
	Български език и литература	Математика	Околен свят	Изобразително изкуство	Конструирани и технологии	Физическо възпитание	Музика		
Първа група „Мики Маус“	2	2	2	2	2	3	2	15	15
Втора ПГ „Червената шапчица“	2	2	2	2	2	3	2	15	15
Трета ПГ „Калинка“	3	2	2	2	2	3	2	16	14
Четвърта ПГ „Зайо Байо“	3	3	2	2	2	3	2	17	13
Разновъзрастова първа и втора група „Делфинче“	2	2	2	2	2	3	2	15	15
Разновъзрастова трета и четвърта ПГ „Звънче“	3	3	2	2	2	3	2	17	13

### **Забележка:**

1.Предучилищното образование се организира в учебни години. Учебната 2024/2025 година в детската градина започва на 16 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.

2.Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

3.Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

4.В детската градина се работи съгласно изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищното образование.

## **РАЗДЕЛ II**

### **ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

Тематичното разпределение за всяка възрастова група е разработено от учителите на възрастовите групи и е утвърдено от директора на детската градина. Съобразено е с възрастовите и индивидуални особености на децата, техните интереси и желания. Отчита спецификата на детската градина и допринася за реализиране на държавната политика в системата на предучилищното и училищно образование за повишаване качеството на образование, обхващане и задържане на децата в задължителна предучилищна подготовка. Тематичното разпределение осигурява равномерно и балансирано разпределение на учебното съдържание по образователни направления. То включва месец, образователно ядро, тема, очаквани резултати, забележка.

Тематичните разпределения са разработени и одобрени от ПС и са неразделна част от дневника на групата!

## **РАЗДЕЛ III**

### **МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите.

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.

#### **➤ Връзки с родителите**

Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на образователния процес, както и за формиране на положително отношение към детската градина и мотивация за учене. Взаимоотношения между семейството и детската градина трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и детската градина ще даде възможност за повишаване ефективността на образователния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на детската градина, чрез:

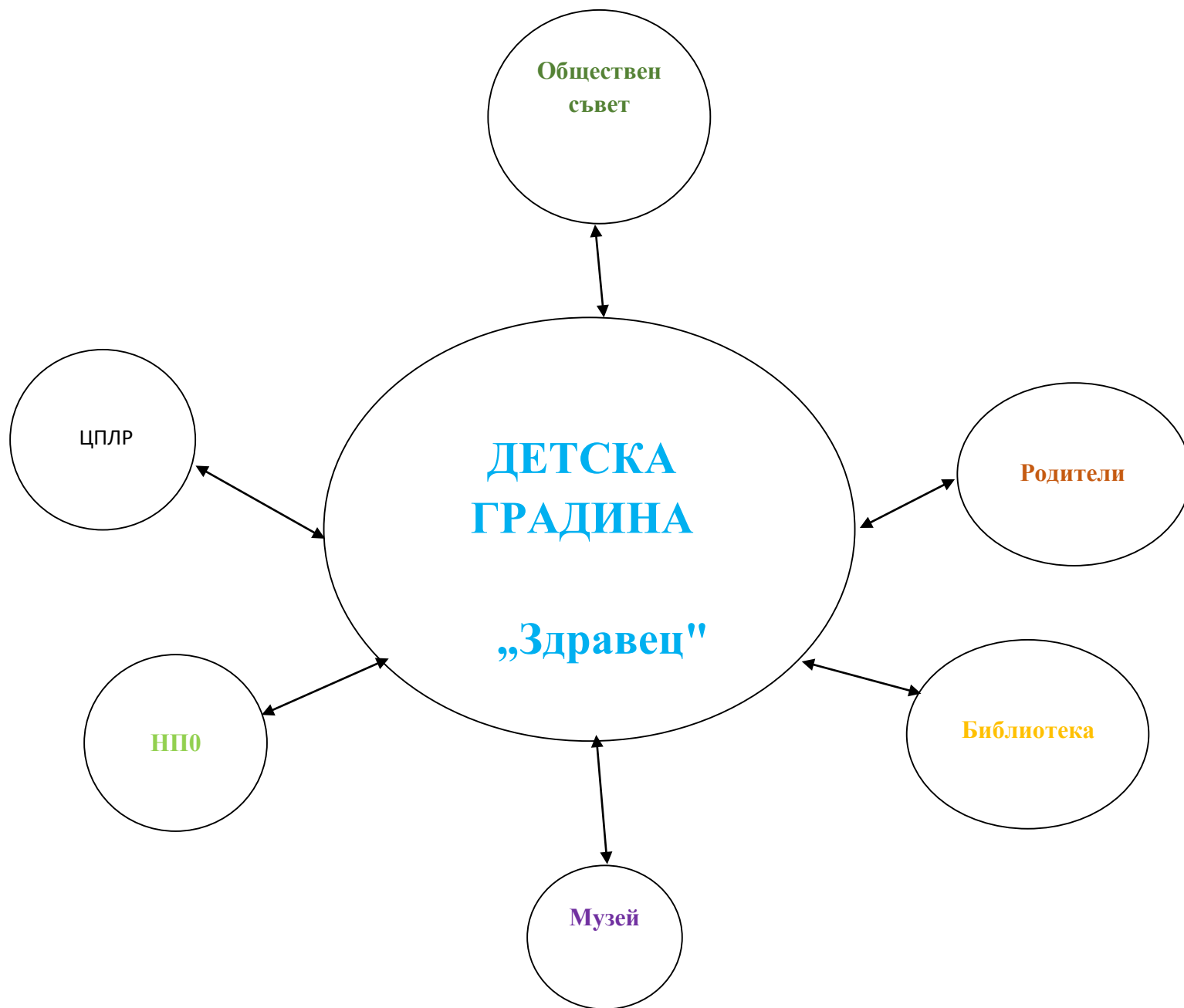
- Изготвяне на планове за работа с родителите по групи;
- Провеждане на индивидуални срещи по график на екипа;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;

- Осигуряване на възможност родителите да посещават групата на детето си – открит ден за посещение на родителите – сряда – по време на организирани моменти от режима на децата;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в детската градина;
- Съвместна работа с Обществения съвет и Родителските активи;
- Други форми за комуникация в т.ч. съобщения, оферти и всякаква информация поставена на информационни табла (врати, прозорци и места с достъп до родители).

### ➤ **Външни връзки**

- Провеждане на срещи с Обществения съвет;
- Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;
- Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.
- Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на детската градина:
  - ✓ Център за подкрепа за личностно развитие;
  - ✓ Център за обществена подкрепа;
  - ✓ Исторически музей – гр.Ихтиман;
  - ✓ Библиотека при НЧ „Слънце - 1879;
  - ✓ НПО.

Детската градина търси съмишленици в лицето на родителите, общината, неправителствени организации, исторически музей, библиотека, обществен съвет. В този смисъл механизмът за взаимодействие в тази насока би изглеждал така:



## **РАЗДЕЛ IV**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ**

Приет е по протокол от Педагогически съвет, проведен на 13.09.2024 г.